



## WS 102-02 | Bücher bewegen Kinder

Referentin: Manuela Pfahler

Donnerstag, 06.02.2025 | 11.00 - 12.30 Uhr

### Lesen und bewegen!

Turnhalle oder Lesen?

Was für eine Frage!

Man kann sich zwischen Lesen und Bewegen nicht entscheiden.

Es lässt sich beides richtig gut miteinander verbinden!

Und: Zusammen machen Lesen und Bewegen sogar noch mehr Spaß!

### Buch erobern – oder verteidigen

Das Buch, mit dem wir heute arbeiten, soll erst erobert werden.

**Material:** Ein kleines Spielfeld (ca. 4 x 4 Meter), einen Kasten, Softbälle und ein Buch

Ein Kasten steht in der Mitte des Spielfelds. Das Buch stellt ihr hochkant darauf. Die Gruppe wird geteilt: Eine Gruppe steht im Spielfeld, um das Buch zu schützen, die andere am Spielfeldrand. Diese bekommt die Bälle und versucht, das Buch so zu treffen, dass es umfällt. (besten bis zu einer spannenden Stelle. Teilt das Buch daher vorher in Leseabschnitte ein. Dann werden die Rollen getauscht und weitergelesen wird dann, wenn das Buch wieder umfällt.

### Schritt für Schritt zur Geschichte

**Material:** Für jedes Team Bilder aus einem Buch (Wörter auf Papierstreifen), einen Gymnastikreifen

Bereitet pro Team einige Bilder vor, die ihr frei auswählt. Alle Kinder stellen sich in den Teams in einer Reihe hintereinander auf. In einiger Entfernung von jedem Team liegt ein Gymnastikreifen mit den Bildern. Auf ein Signal hin startet das erste Kind jedes Teams und läuft zum Gymnastikreifen. Dort nimmt es ein Bild auf und transportiert es zur Gruppe zurück. Dann startet das nächste Kind und holt ein Bild. Hat ein Team alle Bilder zusammen, denkt es sich daraus eine kurze Geschichte aus, die es den anderen Teams erzählt.





### Antworten laufen

Wer schafft es bei diesem Laufspiel, die Fragen zum Buch richtig zu beantworten?

**Material:** Ein Buch, das alle kennen - Tischtennisbälle

Denkt euch zur Vorbereitung Fragen zu einem Buch aus, welches alle kennen. Überlegt euch zu jeder Frage vier Antwortmöglichkeiten, von denen aber nur eine richtig ist. Benennt die verschiedenen Antwortmöglichkeiten mit den Buchstaben A bis D. Befestigt vier große Schilder mit den Buchstaben A bis D an kleinen Pylonen, die ihr im gleichen Abstand im Raum verteilt. Bildet zwei Teams und markiert eine Startlinie an der sich die Teams aufstellen. Lest die erste Frage vor. Nun rennen die Ersten der Teams so schnell wie möglich zu dem Buchstaben der aus ihrer Sicht richtigen Antwort, Tippen die Pylone an, laufen wieder zurück zu ihrem Team und klatschen das nächste Kind ab. Wer zuerst abklatscht und die richtige Antwort gefunden hat, bekommt einen Tischtennisball. Das andere Team geht leer aus. Welches Team sammelt die meisten Bälle?

### Bewegungen nachahmen

Hier dreht sich alles darum, Bewegungen aus der Handlung pantomimisch nachzumachen.

**Material:** Eine Vorlesegeschichte

Für diese Aktion eignen sich besonders gut Bilderbücher mit kurzem Text, in denen viele Bewegungen vorkommen. Haltet Ausschau nach Bewegungsverben (z. B. gehen, laufen, springen, rennen). Lest eure Geschichte langsam vor. Immer, wenn ein Bewegungsverb vorkommt, sollen die Kinder die Bewegung nachahmen. Neben (Bilderbuch-) Geschichten eignen sich auch Sachbücher rund um Tiere.

### Elfmeterschießen

Wer trifft aufs Stichwort das Tor?

**Material:** Bälle, Fußballgeschichte, Hütchen

Bildet Gruppen aus mindestens vier Mitspieler/-innen. Einer steht im Tor. Du liest eine Fußballgeschichte vor. Für die anderen legt ihr je einen Fußball im Abstand von ca. 5 Metern zum Tor hin. Gebt jedem nun ein anderes Wort vor, das häufig im vorgelesenen Text vorkommt, z. B. „Tor“ oder „Spieler/-in“. Dann stellen sich alle vor den Bällen auf und das Vorlesen beginnt.

Manuela Pfahler  
stv. Vorsitzende und Verantwortliche für Bildungsmaßnahmen  
im Fachgebiet Kinderturnen beim BTV  
[Manuela.Pfahler@btv-turnen.de](mailto:Manuela.Pfahler@btv-turnen.de)





Aufpassen! Wenn das „eigene“ Fußballwort fällt, darf die Spielerin oder der Spieler aufs Tor schießen. Für jedes Tor gibt es einen Tischtennisball, verpasst man sein Stichwort oder schießt daneben, geht man leer aus. Weitergelesen wird immer erst, wenn der Ball wieder auf seinem Platz liegt. Und natürlich auch mal die Rollen wechseln. Das Spiel funktioniert auch mit anderen Bewegungen, z. B. eine Laufstrecke zurücklegen.

### **Auf die Plätze - Vorlesen und los geht's!**

Vorlesegeschichten, mit denen ihr direkt losstarten könnt.

Manuela Pfahler  
stv. Vorsitzende und Verantwortliche für Bildungsmaßnahmen  
im Fachgebiet Kinderturnen beim BTV  
[Manuela.Pfahler@btv-turnen.de](mailto:Manuela.Pfahler@btv-turnen.de)

